



חוברת הכנה לתלמידי כיתות ו' העולים לחט"ב מקיף ו' אשדוד



תשפ"ג



”כשאתם יודעים יותר טוב אתם עושים

יותר טוב” (מאיה אגלול)

- בוגר/ת כיתה ו' יקר/ה שלום רב,
במשך תקופות רבות בחיינו אנו עוברים בין מסגרות רבות ומגוונות. כל מעבר טומן בחובו אתגרים לצד הזדמנויות. המעבר דורש מכל תלמיד התמודדות הדורשת הסתגלות רגשית, חברתית ולימודית. הצוות החינוכי שקד על מספר מענים, כאשר החוברת שלפניכם היא אחד מהם.
לחוברת זאת שתי מטרות עיקריות:
- ❖ היכרות מעמיקה עם מיומנויות הנדרשות בארבע מקצועות הליבה: עברית, מתמטיקה, אנגלית ומדעים.
 - ❖ הכנתכם לימים הראשונים במסגרת חטיבת הביניים, עם כניסתכם לכיתה ז'. בחוברת זו ניתן להיעזר במספר דרכים:
 - ❖ תרגול במהלך החודשיים האחרונים של כיתה ו'.
 - ❖ לייעד פרקים נבחרים מהחוברת כעבודת קיץ לקראת החטיבה.
 - ❖ תרגול לקראת מבחני מעבר המתקיימים לקראת סוף חופשת הקיץ.
 - ❖ תרגול במהלך החודש הראשון של כיתה ז' כחזרה וריענון של החומר מכיתה ו'.

צוות חינוכי מקיף ו' מאחל לכם בהצלחה רבה!



תוכן העניינים

1. תרגול במקצוע מתמטיקה.....עמ' 4
2. תרגול במקצוע אנגלית.....עמ' 23
3. תרגול במקצוע עברית.....עמ' 34
4. תרגול במקצוע מדעים..... עמ' 36



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

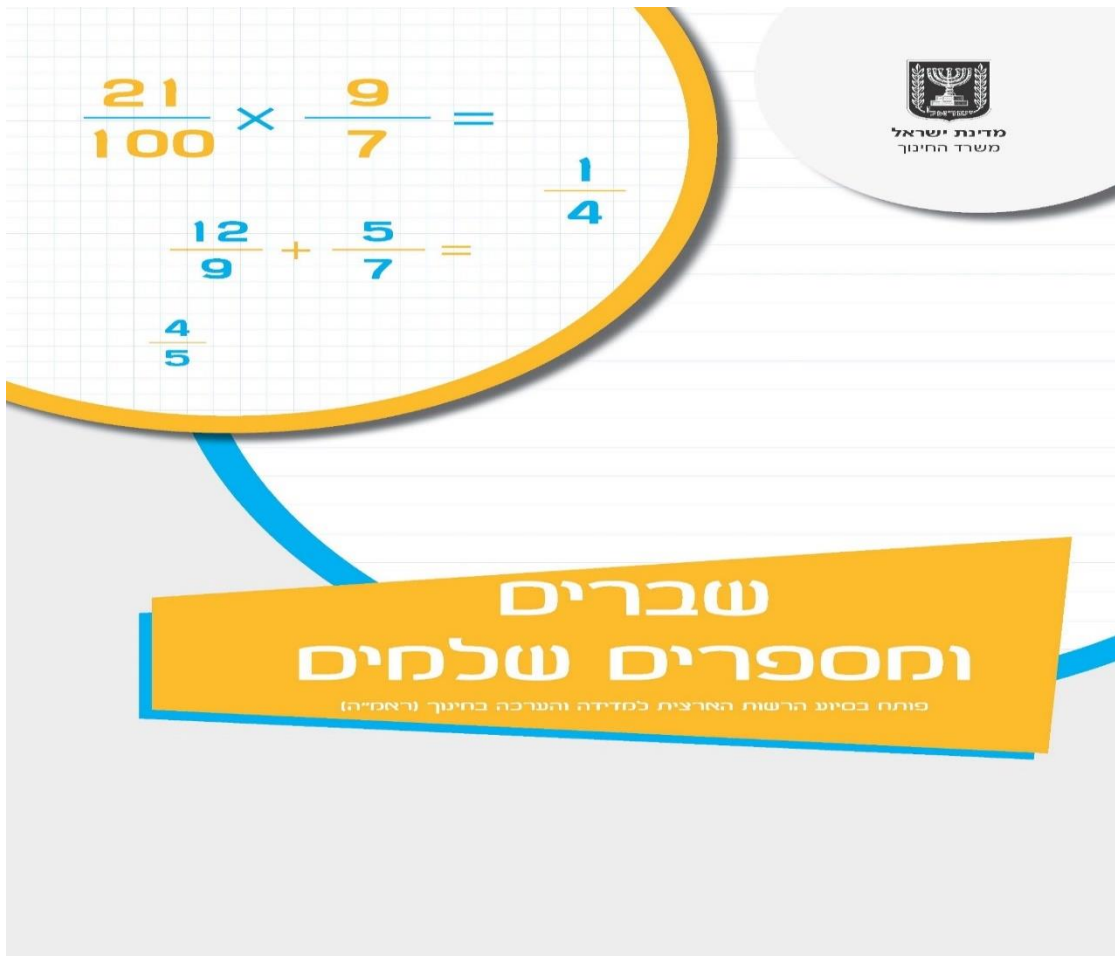
תרגול במקצוע מתמטיקה

תלמידים יקרים,

מצורף מאגר שאלות במתמטיקה בתחומים שונים. מטרת המאגר הוא תרגול לקראת המעבר שלכם לחטיבה. התרגול יסייע לכם ויחזק מיומנויות וידע שנדרשים בכיתה ז'. בהצלחה,

צוות מתמטיקה

עורכת החוברת: סיגל אבוטבול



The graphic features a grid background with two math problems:

$$\frac{21}{100} \times \frac{9}{7} = \frac{1}{4}$$
$$\frac{12}{9} + \frac{5}{7} = \frac{4}{5}$$

Logos include the State Emblem of Israel and the Ministry of Education logo (מדינת ישראל, משרד החינוך). A yellow banner at the bottom contains the text:

שברים ומספרים שלמים
פותח בסיוע הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראם"ה)

קישור:

https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Rama/AarachaBeitSifrit/test_units_math/test_units_math_heb_quest_6.htm



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

שברים – שבר פשוט ושבר עשרוני

שברים פשוטים

שאלה 1

גיל מתכנן לצבוע את ביתו ולסיים את הצביעה בשלושה ימים.
בטבלה שלפניכם מוצגות שלוש אפשרויות לחלוקת העבודה של גיל במשך שלושת הימים.

החלק מהעבודה שיעשה גיל ביום השלישי	החלק מהעבודה שיעשה גיל ביום השני	החלק מהעבודה שיעשה גיל ביום הראשון	
	$\frac{2}{5}$ מהעבודה	$\frac{1}{10}$ מהעבודה	אפשרות 1
	$\frac{1}{5}$ מהעבודה	$\frac{1}{5}$ מהעבודה	אפשרות 2
	$\frac{1}{6}$ מהעבודה	$\frac{1}{4}$ מהעבודה	אפשרות 3

- א. השלימו בכל אפשרות את החלק מהעבודה שנשאר לגיל לעשות ביום השלישי.
ב. ביום השלישי גיל מעוניין לסיים לעבוד מוקדם ככל האפשר. באיזו אפשרות כדאי לגיל לבחור כדי שביום השלישי יישאר לו החלק הקטן ביותר מהעבודה?

תשובה: אפשרות _____

הסבירו איך הגעתם לתשובה.



שאלה 2

רותם הכינה שיעורי בית בחשבון ובאנגלית. להכנת השיעורים בחשבון היא הקדישה 40

דקות, שהן $\frac{4}{5}$ מהזמן שהקדישה להכנה של כל שיעורי הבית.

א. כמה דקות הקדישה רותם להכנת שיעורי הבית בחשבון ובאנגלית יחד?

תשובה: _____ דקות

ב. איזה חלק משעה הקדישה רותם להכנת שיעורי הבית באנגלית?

שעה $\frac{1}{4}$ ₂

שעה $\frac{1}{3}$ ₁

שעה $\frac{1}{6}$ ₄

שעה $\frac{1}{5}$ ₃

שאלה 3

א. איזה שבר הוא הקרוב ביותר ל- $\frac{3}{4}$?

$\frac{31}{40}$ ₁

$\frac{301}{400}$ ₂

$\frac{3,001}{4,000}$ ₃

$\frac{30,001}{40,000}$ ₄

ב. בכמה גדול השבר שבחרתם מ- $\frac{3}{4}$?

תשובה: _____



שאלה 4

א. כתבו דוגמה למספר שלם גדול מאפס, שאם נכפול אותו ב- $126\frac{3}{7}$ יתקבל

מספר שלם. תשובה: _____

ב. כתבו דוגמה אחרת. תשובה: _____

שאלה 5

$\frac{1}{5}$ מאיזה מספר שווה ל- $\frac{1}{6}$?

$$\frac{6}{5} \quad \square_4$$

$$\frac{5}{6} \quad \square_3$$

$$\frac{11}{30} \quad \square_2$$

$$\frac{1}{30} \quad \square_1$$

שאלה 6

לפניכם טענה: $1.66:0.25$ גדול מ- $0.25:1.66$ הסבירו, בלי לחשב את התרגילים, מדוע הטענה נכונה.

שאלה 7

לפניכם תרגיל כפל שאחד הגורמים בו חסר. נתון שהגורם החסר גדול מאפס.

$$\square \times 0.7 =$$

המכפלה שתתקבל תהיה:

1. גדולה מהגורם החסר.

2. קטנה מהגורם החסר.

3. שווה לגורם החסר.

הסבירו את בחירתכם. _____



שאלה 8

עומר קנה שקית ובה 100 גרם שקדים. מחיר 1 קילוגרם שקדים הוא 57 ש"ח. אילו תרגילים מתאימים לחישוב המחיר של שקית השקדים שקנה עומר? סמנו ליד כל תרגיל אם הוא **מתאים** או **לא מתאים** לחישוב המחיר.

התרגיל	מתאים	לא מתאים
57×0.1		
$57 : 0.1$		
$57 : 10$		
57×10		
$57 : 100$		

שאלה 9

לפניכם תרגיל כפל: $15.7 \times 16 =$

א. רוצים להגדיל את התוצאה של התרגיל פי 6.

סמנו ליד כל אפשרות אם **תתקבל** תוצאה הגדולה פי 6 מהתוצאה של התרגיל הנתון, או **שלא תתקבל** תוצאה הגדולה פי 6 מהתוצאה של התרגיל הנתון.

אפשרויות	תתקבל תוצאה הגדולה פי 6	לא תתקבל תוצאה הגדולה פי 6
1. נגדיל את אחד הגורמים פי 6.		
2. נגדיל כל אחד מהגורמים פי 6.		
3. נגדיל גורם אחד פי 2 ואת הגורם האחר פי 3.		
4. נגדיל גורם אחד פי 12 ונקטין את הגורם האחר פי 2.		

ב. הציעו אפשרות נוספת שבה תתקבל תוצאה הגדולה פי 6 מהתוצאה של התרגיל הנתון.

תשובה: _____



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

שברים פשוטים ושברים עשרוניים

שאלה 10

לפניכם תרגיל חילוק שחסר בו מספר : $0.6 : \square =$
 א. סמנו את השבר, שאם נכתוב אותו במשבצת הריקה תוצאת החילוק תהיה מספר שלם.

$$\frac{5}{6} \square^4 \quad \frac{4}{5} \square^3 \quad \frac{1}{5} \square^2 \quad \frac{1}{6} \square^1$$

ב. הביאו דוגמה לשבר פשוט אחר, שאם נכתוב אותו במשבצת הריקה תוצאת החילוק תהיה מספר שלם.
 תשובה: _____

שאלה 11

סמנו את הטענה הנכונה :

0.6×0.7 גדול מ- $0.6 \times \frac{7}{9}$ ¹

0.6×0.7 קטן מ- $0.6 \times \frac{7}{9}$ ²

0.6×0.7 שווה ל- $0.6 \times \frac{7}{9}$ ³

הסבירו את תשובתכם בלי לחשב.



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד מספרים שלמים

שאלה 1

סכום שני מספרים שלמים שווה ל-81. סמנו את הטענה הנכונה:

- 1 המכפלה של שני המספרים תמיד זוגית.
- 2 המכפלה של שני המספרים תמיד אי-זוגית.
- 3 המכפלה של שני המספרים יכולה להיות לפעמים זוגית ולפעמים אי-זוגית.
- הסבירו את תשובתכם:

שאלה 2

גלית בת 41 ויש לה שלושה ילדים. סכום הגילים של הילדים הוא 29.

- א. מה יהיה סכום הגילים של שלושת הילדים **בעוד שנה**?
- ב. מה יהיה סכום הגילים של האם ושל הילדים בעוד **שנתיים** מהיום?
- ג. בעוד כמה שנים יהיה גיל האם שווה לסכום הגילים של הילדים?

שאלה 3

במשחק קוביות על כל פאה יש מספר מ-1 עד 6. כל משתתף בתורו מטיל שתי קוביות וכופל זה בזה את שני המספרים המופיעים על הפאה העליונה של הקוביות.

- א. האם ייתכן שתתקבל המכפלה 42? **כן/לא** הסבירו את בחירתכם
- ב. לאחר הטלת הקוביות התקבלה מכפלה אי-זוגית.
מה יכולים להיות המספרים על הפאות העליונות של הקוביות?
תשובה: _____, _____

ג. סמנו את ההיגד הנכון: (נמקו תשובתכם בעזרת תרגיל או הסבר מילולי)

- 1 הסיכוי לקבל מכפלה זוגית **גדול** מהסיכוי לקבל מכפלה אי-זוגית.
- 2 הסיכוי לקבל מכפלה זוגית **קטן** מהסיכוי לקבל מכפלה אי-זוגית.
- 3 הסיכוי לקבל מכפלה זוגית **שווה** לסיכוי לקבל מכפלה אי-זוגית.



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד
שלמים – ממוצע

שאלה 4

המשקל הממוצע של ארבעה תלמידים בבית ספר המשתתפים בנבחרת הספורט הוא 40 ק"ג. לפניכם שתי טענות. סמנו ליד כל טענה אם היא נכונה או לא נכונה. הסבירו את בחירתכם או הביאו דוגמה.

א. חייב להיות לפחות ילד אחד בקבוצה שמשקלו 40 ק"ג בדיוק.

נכון/לא נכון

הסבירו או הביאו דוגמה:

ב. יכול להיות שהמשקל של כל אחד משלושה ילדים בקבוצה הוא 52 ק"ג.

נכון/לא נכון

הסבירו או הביאו דוגמה:

שאלה 5

הממוצע של חמישה מספרים הוא 60.

א. מה סכום חמשת המספרים?

תשובה: _____

ב. אם כל חמשת המספרים הם מספרים עוקבים,

מה המספר הגדול מביניהם?

65 ₁

64 ₂

63 ₃

62 ₄



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

אוסף השאלות



קישור:

https://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Rama/AarachaBeitSifrit/test_units_math/test_units_math_heb_quest_6.htm



שאלה 1

מחיר 1 ק"ג עגבניות התייקר ב- 50%.

פי כמה גבוה המחיר החדש של העגבניות מהמחיר הישן שלהן?

1 פי 0.5 2 פי 1.5 3 פי 50 4 פי 150

שאלה 2

דני אמר: "עד היום הספקתי לקרוא רק 35% מהספר."

רינה אמרה: "אני קוראת אותו ספר והספקתי לקרוא פי 3 ממך."

מדוע הטענה של רינה בלתי אפשרית?

הסבירו את תשובתכם.

שאלה 3

שני חברים, דור ומתן, רוצים לקנות כדור.

לדור יש רק 60% ממחיר הכדור, ולמתן חסרים 30% ממחיר הכדור.

האם לשני החברים יש סכום כסף מספיק כדי לקנות את הכדור יחד?

כן לא

הסבירו את תשובתכם.

שאלה 4

א. לפניכם טענה: 49% מ-64 קטן מ-32.

הסבירו, בלי לחשב במדויק, מדוע הטענה נכונה.

ב. לפניכם טענה: 23% מ-98 קטן מ-23.

הסבירו, בלי לחשב במדויק, מדוע הטענה נכונה.



שאלה 5

במשחק כדורסל קלעה רוני 7 פעמים לסל, שהם 28% מכל ניסיונות הקליעה שלה.

כמה פעמים ניסתה רוני לקלוע לסל באותו משחק?

25 4

28 3

40 2

100 1

שאלה 6

לפניכם מלבן המורכב מריבועים שווים. חלק מהריבועים צבועים באפור.

כמה ריבועים נוספים צריך לצבוע באפור כדי ש- 80% משטח המלבן יהיו צבועים באפור?



16 4

15 3

9 2

8 1

שאלה 7

בגביע שמנת שמשקלו 150 גרם יש 12 גרם שומן.

בגביע גבינה שמשקלו 250 גרם יש 21 גרם שומן.

באיזה גביע אחוז השומן גבוה יותר?

בגביע השמנת 1

בגביע הגבינה 2

הסבירו את בחירתכם.



שאלה 8

ברשת החנויות "בגד ליי" יש מבצע של 30% הנחה על כל פריט.
חברי מועדון הלקוחות של הרשת יקבלו עוד 30% הנחה על הסכום שהתקבל לאחר ההנחה הראשונה.
רונית, חברת מועדון הלקוחות, קנתה חולצה שמחירה היה 200 ש"ח לפני ההנחות.
כמה שילמה רונית לאחר ההנחות?

1 120 ש"ח 2 110 ש"ח 3 98 ש"ח 4 80 ש"ח

שאלה 9

בשבוע הספר מכרו 65% ספרים יותר מכמות הספרים שמוכרים בשבוע רגיל.
אם בשבוע רגיל מוכרים 2,500 ספרים, כמה ספרים מכרו בשבוע הספר?

תשובה: _____ ספרים

שאלה 10

לפניכם מספרים המיוצגים כשברים וכאחוזים.

0.303 $\frac{1}{3}$ 0.313 31% $\frac{3}{10}$

א. מה המספר שמייצג את הכמות הגדולה ביותר?
תשובה: _____

ב. מה המספר שמייצג את הכמות הקטנה ביותר?
תשובה: _____



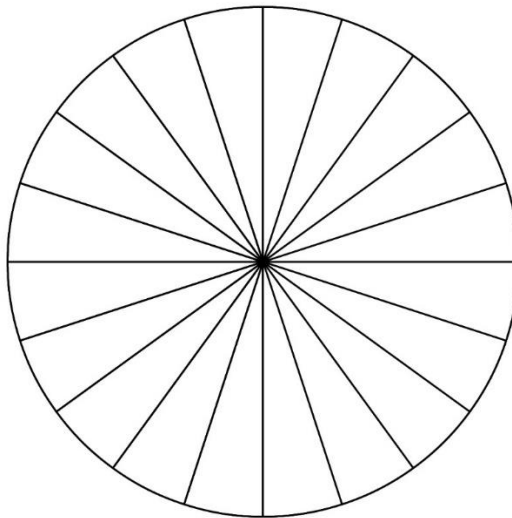
שאלה 11

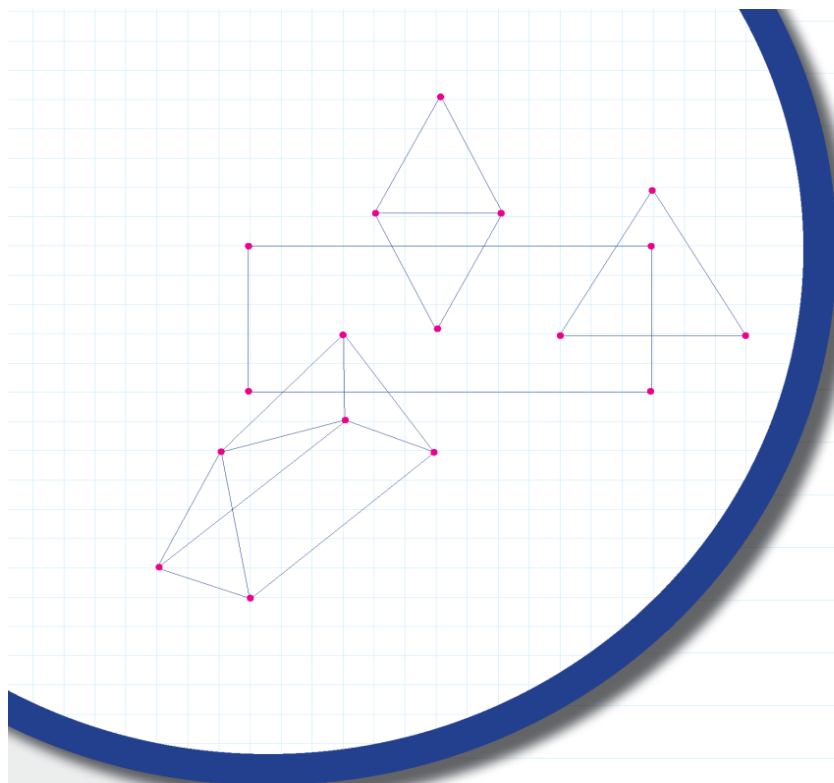
השיער של התלמידים בכיתה ו'1 הוא בצבע שחור, או בלונדיני, או חום או ג'ינג'י. בטבלה נרשמו חלק מהנתונים המתארים את התפלגות הגוונים של שיער התלמידים בכיתה.

א. השלימו את הנתונים החסרים בטבלה.

מספר התלמידים	אחוז התלמידים	החלק מבוטא כשבר פשוט	החלק מבוטא כשבר עשרוני	הגוון של השיער	
			0.15		שחור
10					בלונדיני
			0.5		חום
		$\frac{1}{10}$			ג'ינג'י

ב. לפניכם דיאגרמת עוגה. צבעו (או הדגישו) בדיאגרמה את החלק המתאים לכל גוון של שיער, וכתבו את הגוון במקום המתאים בדיאגרמה.





גאומטריה

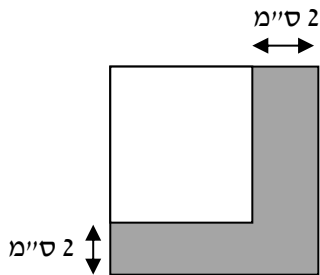
פוחח בסיוע הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך (ראמ"ה)



שטחים

שאלה 1

לפניכם ריבוע קטן (לבן) המשורטט בתוך ריבוע גדול. שטח הריבוע הגדול הוא 49 סמ"ר. חלק מהמידות רשומות בשרטוט.



א. מה אורך הצלע של הריבוע הגדול?

תשובה: _____ ס"מ

ב. מה שטח הריבוע הקטן (הלבן)?

הראו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ סמ"ר

ג. השלימו:

היקף הריבוע הגדול _____ היקף הצורה האפורה.

גדול מ / קטן מ / שווה ל

הסבירו את תשובתכם. _____

שאלה 2

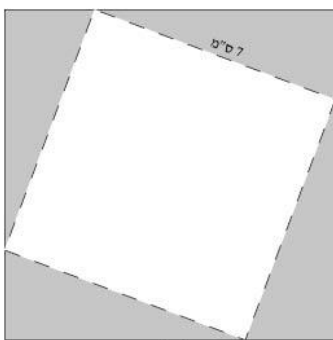
באיור ריבוע אפור שאורך צלעו 9 ס"מ. מתוכו גזרו את הריבוע הלבן, שאורך צלעו 7 ס"מ. לאחר שגזרו את הריבוע הלבן, התקבלו ארבעה משולשים אפורים השווים בשטחם.

היעזרו בנתונים שבשרטוט וענו על השאלות שלפניכם:

א. מהו שטח כל משולש?

הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ סמ"ר



ב. איזה חלק מהווה שטח הריבוע הלבן מתוך השטח של הריבוע האפור השלם?

תשובה: _____

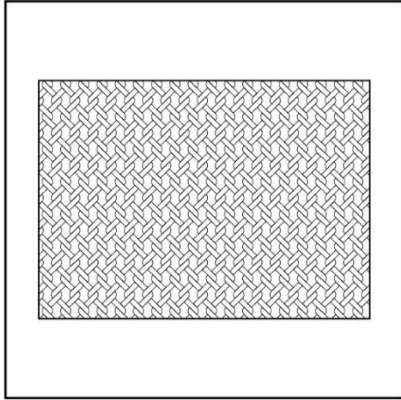


שאלה 3

בחדר ריבועי ששטחו 36 מ"ר הניחו שטיח בצורת מלבן (ראו באיור).

השטיח מכסה בדיוק $\frac{1}{2}$ משטח החדר.

מה יכולות להיות מידות השטיח שהניחו בחדר?



1 4.5 מטרים ו-4.5 מטרים

2 2 מטרים ו-9 מטרים

3 5 מטרים ו- $3\frac{3}{5}$ מטרים

4 3 מטרים ו- $5\frac{2}{3}$ מטרים

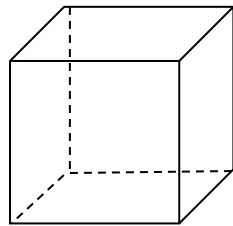
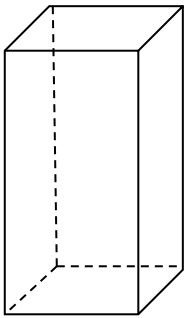
נפחים ופריסות

שאלה 4

לפניכם שני גופים: תיבה וקובייה.

אורך צלע הקובייה כתוב בסרטוט.

א. חשבו את נפח הקובייה.



10 ס"מ

תשובה: _____ סמ"ק

ב. לשני הגופים יש אותו נפח. נתון שאחת מצלעות התיבה אינה מספר שלם.

כתבו דוגמה אפשרית למידות של התיבה.

דוגמה אפשרית: _____ ס"מ, _____ ס"מ, _____ ס"מ.

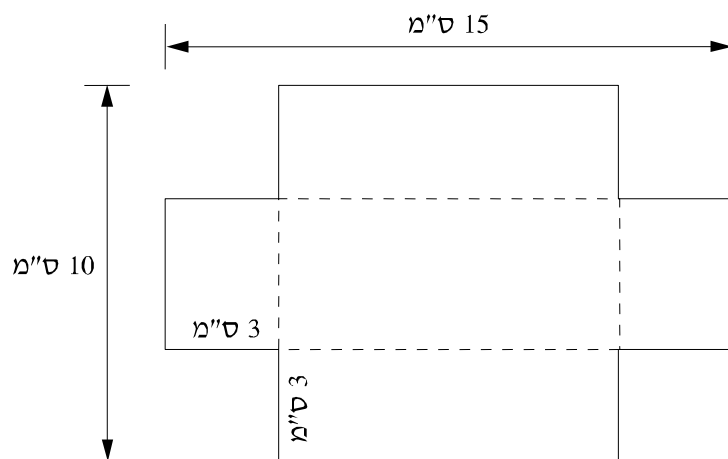
בדקו את תשובתכם.



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

שאלה 5

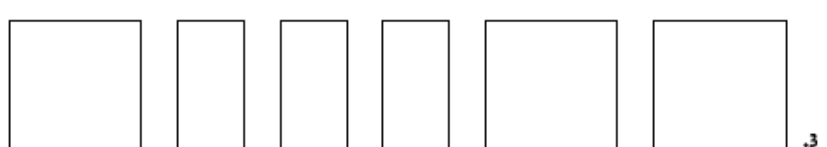
לפניכם סרטוט של דף נייר שחתכו ממנו ריבועים זהים בארבע פינותיו. אם נקפל את הדף לפי הקווים המקווקווים, תתקבל תיבה פתוחה. היעזרו בנתונים שבסרטוט וסמנו את התרגיל שבעזרתו אפשר לחשב את נפח התיבה.



- $4 \times 9 \times 3$ ⁴
 $15 \times 7 \times 3$ ³
 $7 \times 12 \times 3$ ²
 $10 \times 3 \times 15$ ¹

שאלה 6

בסרטוט שלפניכם ארבע קבוצות של לוחות עץ. מאיזו קבוצה של לוחות עץ אפשר לבנות תיבה?





שאלה 7

רן בנה תיבה שנפחה 240 סמ"ק מקוביות קטנות.
אורך כל צלע של כל קובייה הוא 2 ס"מ.

א. מכמה קוביות בנה רן את התיבה?

240 1

120 2

60 3

30 4

ב. אילו מהמידות האלה יכולות להיות מידות התיבה שבנה רן מהקוביות הקטנות?

3 ס"מ, 5 ס"מ, 16 ס"מ 1

12 ס"מ, 4 ס"מ, 5 ס"מ 2

4 ס"מ, 6 ס"מ, 10 ס"מ 3

5 ס"מ, 6 ס"מ, 8 ס"מ 4

ג. הסבירו מדוע מידות התיבה שבנה רן אינן יכולות להיות אחת התשובות שלא בחרתם בסעיף ב'.

תשובה: _____

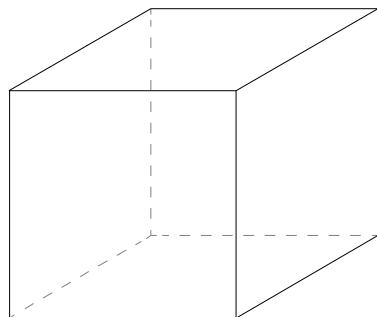
ד. כתבו מידות אחרות שיכולות להתאים למידות התיבה שבנה רן.

תשובה: _____ ס"מ, _____ ס"מ, _____ ס"מ.

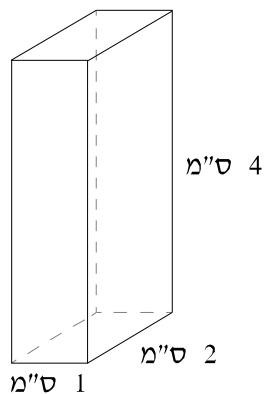


שאלה 8

כלי א' הוא מכל שצורתו תיבה ומידותיו כתובות בסרטוט.
כלי ב' הוא מכל שצורתו קובייה.



כלי ב'



כלי א'

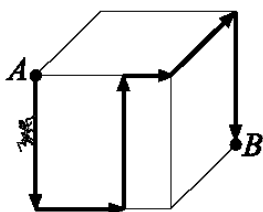
מילאו את כלי א' במים עד סופו ומזגו את המים לכלי ב'.
ביצעו פעולה זו שמונה פעמים עד שכלי ב' התמלא מים עד סופו.

מהו אורך הצלע של כלי ב'?

- 1 2 ס"מ
 2 4 ס"מ
 3 8 ס"מ
 4 16 ס"מ

שאלה 9

נמלה הלכה מרחק של 60 ס"מ על גבי קובייה מנקודה A עד לנקודה B.
היא הלכה על גבי צלעות הקובייה ובמקביל לצלעות הקובייה כמו שמתואר בסרטוט.
מהו האורך של צלע הקובייה?



- 1 20 ס"מ
 2 15 ס"מ
 3 12 ס"מ
 4 10 ס"מ



תרגול במקצוע אנגלית

Dearest students,

As you will see, this lovely booklet is another opportunity for you guys to refresh your knowledge in English. You will realize how much you already know and can do in English! So, let's get started

Hope to see you all next year as part of Makif Vav big family.



תלמידים יקרים,

כפי שתראו, חוברת זו הינה הזדמנות נוספת עבורכם לרענן את הידע באנגלית. תגלו כמה הנכם כבר יודעים ומה הנכם יכולים ומסוגלים לעשות באנגלית! אז בואו נתחיל.

מקווים לראותכם בשנה הבאה כחלק ממשפחת מקיף ו' הרחבה.



בברכה,

צוות אנגלית

עורכת החוברת: נטלי עשת





A. The Alphabets: complete the missing Capital letters. השלימו את האותיות.

החסרות

A _____ C _____ E _____ G _____ I _____ K _____ M _____
O _____ Q _____ S _____ U _____ W _____ Y _____

Make a list of all the small Alphabet letters: כתבו את כל האותיות הקטנות של האלפבית באנגלית

B. Remember the vowels: a, e, i, o, u

Add them to the following words הוסיפו את אותיות הניקוד למילים הבאות:

t__ll, b__d, b__g, s__d, h__ppy, l__ng, b__t, s__t,

th__, w__, h__, sh__, __t, g__, pl__y, w__rk, d__,

b__y, b__ __k, g__ __d, s__ __, th__y, ph__ne,

cl__ss, sch__ __l, g__rl, l__ve, l__ke, b__ll, k__ss, h__g

C. Now add the missing vowels to the days of the week:

a, e, i, o, u

M__ n d__ y

T__ e s d__ y

W__ d n__ s d__ y



Th ___ r s d ___ y

Fr ___ d ___ y

S ___ t ___ r d ___ y

S ___ n d ___ y

D. Colors: Write the name of each color in Hebrew כתבו את שם הצבע בעברית

Red = _____

Blue = _____

Green = _____

Yellow = _____

White = _____

Black = _____

Brown = _____

Purple = _____

Pink = _____

Orange = _____

Grey = _____

E. Write next to every word its number: כתבו ליד כל מספר את הספרה המתאימה

1) One _____

12) Fourteen _____

2) Zero _____

13) Sixteen _____

3) Two _____

14) Nineteen _____

4) Five _____

15) Twelve _____

5) Three _____

16) Thirteen _____

6) Four _____

17) Fifteen _____

7) Eight _____

18) Seventeen _____



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

- | | |
|---------------|--------------------|
| 8). Six ____ | 19) Twenty ____ |
| 9) Seven ____ | 20). Eighteen ____ |
| 10) Nine ____ | 21) Eleven ____ |
| 11) Ten ____ | |

F. Parts of clothing: Write next to every word its meaning in Hebrew כתבו ליד כל

מילה את המשמעות שלה בעברית

- | | |
|----------------|-----------------|
| pants = _____ | boots = _____ |
| hat = _____ | sandals = _____ |
| dress = _____ | coat = _____ |
| jacket = _____ | scarf = _____ |
| skirt = _____ | gloves = _____ |
| socks = _____ | |
| shoes = _____ | |

G. Parts of our body: write in Hebrew the parts of the body כתבו בעברית את

חלקי הגוף

English	Hebrew	English	Hebrew	English	Hebrew
head		feet		tooth	
eyes		knee		face	
cheek		hip		ears	
mouth		neck		finger	
leg		forehead		teeth	
foot		hair		hand	
eyebrows		nose		back	
chin		lips		belly	



H. Foods: translate into Hebrew the following words: תרגמו לעברית את המילים

מהבאות

English	Hebrew	English	Hebrew
1. vegetables		31 .cream	
2. salad		32.ice cream	
3. egg plant		33.chicken	
4. corn		34.meat	
5. pepper		35.soup	
6. tomato		36. egg	
7. cucumber		37.bread	
8. potato		38.cereal	
9. lettuce		39.steak	
10. carrot		40. olives	
11. onion		41 .rice	
12. pickle		42. coffee	
13. fruit		43. tea	
14. strawberry		44 .juice	
15. pear		45. beer	
16. plum		46. wine	
17. orange		47. sweets	
18. apple		48. cookie	
19. apricot		49. cake	
20. grapes		50. chocolate	
21. peach		51 .lollipop	
22.grapefruit		52. doughnut	
23.cherry		53 .popsicle	
24.melon		54. pancake	



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

25. watermelon		55. pie	
26. dairy		56. lemon	
27. cheese		57. pizza	
28. milk		58. avocado	

I. השלימו את העונות בכל
משפט

Autumn - Winter - Summer - Spring

1. It is very hot in the _____ in Israel.
2. It is very cold in the _____ in Mount Hermon and in Jerusalem.
3. The weather is warm and nice in the _____ in Israel.
4. The leaves fall off the trees in _____.

J. Fill in the missing words: **is - am - are**

1. I _____ strong and healthy.
2. You _____ funny today.
3. Mira _____ a good teacher.
4. Eli _____ my father.
5. We _____ at school now.
6. Peter _____ a great guy.
7. It _____ a beautiful day.
8. Tom and Bar _____ brothers.
9. You and I _____ good friends.
10. I _____ happy when I see you.



K. Add the missing pronouns in the text הוסיפו את הגופים החסרים בטקסט

I – you – we - they – he - she – it

Hi, my name is Boaz. ____ am 10 years old. ____ am tall and thin.

Dana and Sharon are my sisters. ____ are bigger than me.

Sharon is 16 years old. ____ goes to "Hadarim" High School. Dana is 19 years old. ____ is in the army.

I live in Hod Hasharon in a nice lovely house. ____ has 4 rooms. I have a cat named Mozart. ____ is my best friend.

Mr. Levi is my friend. ____ is a driver. ____ likes his work very much. My mother is a nurse. ____ works very hard. ____ are one big happy family!

L. Translate the sentences into Hebrew: תרגמו את המשפטים לעברית

1. This is my book = _____

2. Miri is your sister = _____

3. My parents are very young = _____

4. Tomer has 4 brothers = _____

5. I have 2 sisters = _____

6. Our grandfather took us to the zoo = _____

7. Her English teacher lives in Ashkelon = _____

8. His dad works in ELTA = _____



9. Their Math teacher loves to teach them = _____

10. Your hair is long = _____

M. Read the text and answer the questions: קראו את הסיפור וענו על השאלות:

Nice to meet you,

I am Dan Navon, I am 13 years old.

I live on Kinneret 11 Street, Ashdod-Yam, Israel.

I live in a high, 10-story building.

I study in Makif Vav High School.

My favorite subjects are English and Mathematics.

I also like to play handball and to surf. I really enjoy swimming too. I have two sisters and one brother. We get along very well,

I am the elder son in my family.

We also have a small dog named "Billy". It has white short fur and brown eyes. I like animals, when I grow up, I want to be a veterinarian, to heal the sick pets.

My favorite colors are blue and green.

I love very much Italian food: pizza, spaghetti, ravioli and ice-cream.

I am a happy friendly person there fore kids like to spend time with me.

It was nice talking about myself!



N. Answer the following questions:

1. How old is Dan? _____
2. What is Dan's last name? _____
3. Where does Dan live? _____
4. How many stories are in the building? _____
5. Where does he study? _____
6. What are his favorite subjects? _____
7. What sports does Dan like? _____
8. Is Dan the youngest child in his family? _____
9. How many sisters does he have? _____
10. Why does Dan want to be a veterinarian when he grows up?

O. Fill in the missing words in the text: השלמו את המילים החסרות מיתוך הסיפור

"I also have a small _____ named "Billy". It has white _____ fur and brown _____. I like animals, when I grow up I want to be a _____, to heal the sick pets. My favorite colors are _____ and _____.

I love very much _____ food: pizza, _____, ravioli and ice-cream.

I am a happy _____ person this is why kids like to spend _____ with me."



P. Arrange the words in the correct place: סדרו את המילים במקום הנכון

1. to / you / Nice / meet.

2. I / food / Italian / love.

3. My / colors / are / and / green / favorite / blue .

4. are / how / you / old ?

5. am / school / at / I / now. _____

Q. Fill in the missing word you may add any correct word. השלימו את המילים החסרות

לפי ההיגיון

1. _____ is sleeping now.

2. I _____ football.

3. You have _____ hair.

4. She has _____ eyes.

5. my favorite food is _____.

R. Tell us about yourself: ספרו על עצמיכם

1. How old are you?

2. Where do you live?



3. Where do you study?

4. What is the color of your hair?

5. What is the color of your eyes?

5. What rhymes with: מה מתחרז עם המילים שבמסגרת

So – dry – boom – fight – bate – house - sit – ness – minister – jail – can – honey –
ball – cupid – ate - met - fear – hug - toy - tree – sing – bad – fame – time – heat –
mid

money -

sister -

call -

mail -

cry-

bug -

kid -

go -

boy -

game -

room -

gate -

mouse -

crime -

king -

sad -

free -

mess -

near -

net -

man -

hit-

night -

eight -

stupid -



תרגול במקצוע עברית

תלמידים יקרים ,
אנו מזמינים אתכם להתכונן ללימודי העברית בחטיבת הביניים.
לפניכם מיומנויות ונושאים חשובים לראשית החטיבה . מיומנויות ונושאים אלו
מהווים המשך לנושאים המוכרים לכם .
עבודה נעימה ופורייה
צוות עברית

מיומנויות ונושאים חשובים לראשית החטיבה

סוגי הטקסטים לקריאה:

- ✓ מאמרים עיוניים במבנים לוגיים רטוריים שקופים, כגון: תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו.
- ✓ מאמרי עמדה ושכנוע במבנה לוגי שקוף.
- ✓ מכתבי שכנוע: בקשה, תלונה והתנצלות.
- ✓ דפי מידע ועלוני מידע, הוראות והדרכות.
- ✓ דיאגרמות, טבלאות ותרשימים פשוטים.

נושאי הלימוד בהבנת הנקרא והבעה בכתב:

- ✓ איתור פרטי מידע גלויים וסמויים.
- ✓ פיצוח מרכיבי השאלה והבנתם.
- ✓ מילות שאלה ומילות הוראה.
- ✓ ניסוח תשובה מדויקת ומלאה תוך שימוש במבנה מורפולוגי ותחבירי תקין.
- ✓ הסקת מסקנות.
- ✓ זיהוי קשרים לוגיים וכתובה במבנים אלו: סיבה ותוצאה, בעיה ופתרון, הדגמה, הכללה ופירוט, השוואה והסתייגות.
- ✓ סידור מידע בטבלה והשוואה.
- ✓ כתיבה בתבנית סיפורית על נושא, אירוע או דמות תוך הצגת נקודות ראות שונות.
- ✓ הבעת עמדה אישית על נושא או טקסט והנמקתה.
- ✓ הבחנה בין דעה ועובדה.
- ✓ פעולות סיכום: חילוץ עיקרי המידע למטרות שונות, מיון המידע וניסוח בהכללות.
- ✓ מיזוג מידע: משלים או מתחרה המפוזר בכמה חלקים בטקסט או בכמה טקסטים.



אוצר מילים ומטה לשון:

- ✓ הבחנה בין מילים נרדפות למנוגדות.
- ✓ אוצר מילים ומשמעויות: אסטרטגיות לטיפול במילים שאינן מובנות, הבנת מילים מתוך הקשר או באמצעות ידע מורפולוגי: שורש, תבנית, משפחות מילים.
- ✓ מילות קישור- משמעותן ותפקידן.
- ✓ חלקי הדיבור: שם עצם, פועל, שם תואר, שם פועל ושם פעולה.

הבעה בעל פה:

- ✓ קריאה קולית שוטפת של טקסט מנוקד ובלתי מנוקד.

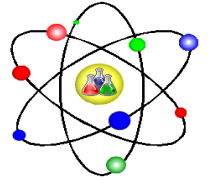
****לפניכם קישורים לתרגול מומלץ בעברית הכולל נושאים ומיומנויות אותם יש לתרגל ולדעת לקראת חטיבת הביניים:**

[דוגמה 1](#), [דוגמה 2](#).

ממשיכים לחשוב מדעים



במעבדה



בכיתה

עורכת החוברת: אזולאי דפנה

תלמידים יקרים,

בדפים אלה אנחנו מזמינים אתכם להתכונן ללימודי מדעים בחט"ב. המיומנויות והנושאים השונים בכיתה ז' מהווים המשך לנושאים ולמיומנויות שכבר מוכרים לכם. בתכנית הלימודים בחט"ב משולבים תכנים בעלי רלוונטיות לעולם שבו אנו חיים תוך פיתוח אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוהה ותהליכי חקר המאפיינים את טבע המדע.

אנחנו רואים חשיבות רבה בפיתוח מתמיד של מיומנויות אוריינות מדעית-טכנולוגית, המשלבת ידע מדעי, בין אם תבחרו להמשיך ללמוד מקצוע מדעי ובין אם לא. בחוברת זו משולבים גם תכנים שמוכרים לכם מלימודיכם בבית הספר והצעות לפעילויות נוספות.



עבודה פורייה,

צוות המורים למדעים

644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

נושא 1: הגוף כמערכת

בחיי היומיום אנו מוקפים במערכות רבות, חלקן מערכות טבעיות כמו מערכות אקולוגיות, מערכות בגוף האדם וכו'. חלקן מערכות מלאכותיות מעשה מתוכנן של האדם, שאנחנו משתמשים בהם כל הזמן. לדוגמא: מכונית, מקרר, מכונית כביסה וכו'.

הכלים שבאמצעותם אנו מנתחים מערכת ניתנים לייצוג על ידי שלושה מאפיינים



עיקריים:

מערכת מתקיימת בקשר רציף עם הסביבה שבה היא קיימת ופועלת: קולטת מהסביבה מידע ו/או חומרים, מבצעת פעולה ופולטת מידע ו/או חומרים אל הסביבה. במערכות טכנולוגיות ובמערכות טבעיות ישנם מנגנוני בקרה המווסתים את פעולת המערכת.

1. לפניכם טבלה המפרטת מערכות עיקריות בגוף האדם. השלימו את הטבלה והוסיפו לפחות שלוש מערכות נוספות שאתם מכירים:

המערכת	תפקיד	המערכת מושפעת מ...	מערכת משפיעה על...	המערכת מקיימת קשר עם הסביבה החיצונית
מערכת העיכול				
מערכת השלד והשרירים				
מערכת ההובלה				

2. נסחו מהי המסקנה העיקרית העולה מהטבלה?

3. גופנו שומר על טמפרטורה יציבה. מדדו את טמפרטורת גופכם:

ברגע זה _____ בבוקר _____ בערב _____.

מדדו את טמפרטורת הסביבה:

ברגע זה _____ בבוקר _____ בערב _____.

א. האם טמפ' גופכם זהה בכל המדידות? _____.

ב. אם תמדדו את טמפ' גופכם 3 פעמים ביום במשך 10 ימים, מה לדעתכם תהיה טמפ' הגוף שלכם? העלו

השערה. _____.

ג. על מה מתבססת ההשערה שהעליתם? _____.



644310 שש-שנתי מקיף ו' אשדוד

ד. בצעו מדידה של טמפי' הגוף וטמפי' הסביבה במהלך 10 ימים (3 פעמים ביום).

ארגנו את המידע שאספתם: באיזו דרך בחרתם לארגן את המידע שאספתם? נמקו.

באיזו דרך תבחרו לייצג את המידע שאספתם? נמקו.

ה. מה המסקנה העולה מהניסוי הקטן שערכתם?

4. אילו מערכות, לדעתכם, מסייעות לגוף לשמור על טמפרטורה יציבה.

5. לאיזו מערכת טכנולוגית אפשר להשוות את ויסות טמפרטורת הגוף (גוף האדם)?

בחרו מהדוגמאות שלפניכם או מערכת טכנולוגית אחרת שאתם מכירים.

רשימת מערכות לדוגמא: מקרר, דוד שמש, תנור אפייה, מכונת כביסה, מד טמפרטורה, מכונית.

6. נתחו את המערכת וערכו השוואה בין מערכת מאפייני המערכת הטכנולוגית לבין

המערכת בגוף האדם:

מהו הקלט? מהם התהליכים? מהו הפלט? כיצד המערכת מקבלת/ פולטת מידע אל הסביבה.

7. בחרו דרך **יצירתית** לייצג את ההשוואה שערכתם: דגם, מצגת, סרטון...

8. בצעו את המשימה בילקוט הדיגיטלי: הגוף כמערכת (נמצא בחוצץ מדעים: גוף האדם ובריאותו)

<https://ebaghigh.cet.ac.il/מאגר/חטיבת-ביניים/מדע-וטכנולוגיה/גוף-האדם-ובריאותו/10994/>



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

מערכת הנשימה

1. מהו תפקיד מערכת הנשימה באדם ובבעלי חיים?
בתשובתכם השתמשו במושגים קלט - תהליך - פלט.
2. בצעו את המשימה בילקוט הדיגיטלי : מערכת הנשימה. <https://ebaghhigh.cet.ac.il> מאגר/חטיבת-
ביניים/מדע-וטכנולוגיה/גוף-האדם-ובריאאות/10994/
3. לאחר ביצוע המשימה השלימו את המשפטים הבאים : קנה הנשימה
מסתעף לשני צינורות הנקראים _____. כל _____ מסתעף בקצהו לצינורות הממשיכים להסתעף
עוד ועוד ל _____ ההולכים וקטנים. הסמפונות הקטנים ביותר מסתעפים בקצותיהם ומסתיימים
בהתרחבויות דמויות שקיקים קטנטנים וכדוריים. רקמתה של ריאה ממוצעת בנויה מ- 300 מיליון שקיקים
כדוריים כאלה בקירוב. כל שקיק זעיר כזה נקרא _____.
4. קראו את קטע הקריאה הבא וענו על השאלות:

בשנת 1968 התקיימה האולימפיאדה בעיר מקסיקו סיטי שנמצאת בגובה 2300 מ' מעל פני הים. האולימפיאדה נערכה בצל כבד של תסיסות פוליטיות והייתה גם דאגה אמיתית לבריאות הספורטאים ולהישגים הספורטיביים האפשריים בגובה הזה. קראו את המידע והשיבו :

מה הקשר בין עלייה לגבהים ולבצקת ריאות ?

בצקת ריאות פרושה הצטברות נוזלים ברקמת הריאה. הנוזל הנצבר מונע מהריאה להביא לשחלוף גזים בין האוויר הנשאף לבין כלי הדם הראתיים. התהליך מתרחש בעליה לגבהים שמעל 2,400 מטר ללא אקלום מתאים והפחתה במידת לחץ האוויר בגובה זה. אין קשר בין כושר גופני והופעת בצקת הריאות. התסמינים מתחילים יום עד שלושה ימים מהעלייה לגבהים הנידונים וכוללים קוצר נשימה, שיעול, חולשה, התעייפות במיוחד בעלייה וקשיי הרדמות. אם כמות הנוזלים בריאה עולה יש ירידה נוספת בכושר החמצון המתבטאת בכיחלון, (ציפורניים ושפתיים), קושי נשימתי גובר, מצב בלבולי, שיעול ורעב לאוויר. הטיפול, כמו במצבים דחופים אחרים הקשורים לגובה, מחייב הורדה מהירה של הנפגע כאשר הוא מחובר לחמצן – 5-10 ליטר לדקה. טיפול בינים בחליפת לחץ, המחקה מצב של גובה נמוך יותר עשוי להועיל.

(לקוח מתוך אתר מרכז הרופאים המומחים "starmed")

א. מדוע חששו מארגני המשחקים האולימפיים לבריאות הספורטאים ולהישגיהם?

ב. מדוע הנשימה קשה בגבהים?

ג. כיצד פותרים את הבעיה?



644310 שש-שנתי מקיף אשדוד

אורח חיים בריא

בשנה האחרונה העולם נחשף לוירוס הקורונה שהשאיר את רובנו שעות רבות מדי בבית. השהייה בבית שעות רבות עשויה להביא לשינויים בהרגלים של רובנו ויתכן שיש לה השלכות על בריאותנו.

- בחרו נושא הקשור בשינויים בהרגלים העשוי להביא להשלכות על הבריאות (דוגמאות: שינויים בהרגלי האכילה, הספורט והתנועה, פגישות חברתיות וכו', השפעות על בריאות הלב ...)
- חקרו מהם השינויים האפשריים וההשפעות האפשריות על גוף האדם.
- רשמו שלוש המלצות למניעת ההשפעות השליליות על גוף האדם
- תכננו כרזה שמטרתה להדגיש את המודעות (למה שבחרתם) ואת ההמלצות שלכם.
- עצבו אותה בדרך שתשכנע את אוכלוסיית היעד.

לפניכם הצעה לתבנית ראשונית לכרזה (לא חובה)

כותרת:
פתיח:
נקודות עקריות
המלצות

עבודת המדענים:

א. מנו 5 נקודות חשובות המבהירות מדוע העיסוק במקצועות המדעיים חשוב.

נמקו כל נקודה שבחרתם לרשום.



644310 שש-שנתי מקיף ו' אשדוד

1. כיצד אתם חושבים שצריך ללמוד מדעים?

2. באילו תחומי מדעים אתם מתעניינים?

משוב:

תהליכי משוב הם תהליכים מאוד חשובים בלימודי המדעים. במשימה זו אתם מתבקשים

לעשות משוב על המשימות שעשיתם.

1. איזו משימה הייתה קלה לביצוע? ומדוע?

2. איזו משימה הייתה קשה לביצוע? ומדוע?

3. מה אתם עושים בדרך כלל כאשר אתם מתקשים בחלק ממשימה או בכולה?

מקווים שנהניתם ומחכים לראותכם אצלנו,

צוות מדעים, מקיף ו' אשדוד

מקורות:

- למדע - המרכז הארצי למדע, אוניברסיטת תל-אביב
- ראמ"ה - מבחנים ארציים: מיצ"ב במדע וטכנולוגיה
- אתר מט"ח, הילקוט הדיגיטלי.